

УТВЕРЖДЕНА
приказом КО АБМР ЛО
от 27 декабря 2019 года №116
(приложение)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» на 2020-2022 годы

ПАСПОРТ

муниципальной программы комитета образования администрации Бокситогорского
муниципального района Ленинградской области
«Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и
школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на
территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»
на 2020-2022 годы

| | |
|---|--|
| Полное наименование муниципальной программы | Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области |
| Основные разработчики муниципальной программы | Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области |
| Исполнители муниципальной программы | Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области; муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения, подведомственные комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области |
| Основание разработки муниципальной программы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 01.02.2019 №89 «Об утверждении муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области» на 2019-2021 годы» (с изменениями) |
| Цель муниципальной программы | Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающие низкие результаты обучения и работающие в сложных социальных условиях за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций. Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие общеобразовательных организаций и повышение качества образования |
| Задачи муниципальной программы | - создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающие в сложных социальных условиях; - сформировать муниципальную систему методического сопровождения педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях; - определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций; - создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения |
| Основные показатели муниципальной программы | <p>Эффективность муниципальной программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2020-2022 годы |
| Финансовое обеспечение муниципальной программы | Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области» на 2019-2021 годы |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | - сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и работающие в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим развития; - повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях; - сокращение доли общеобразовательных организаций с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения; - сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях |
| Контроль реализации муниципальной программы | Контроль реализации муниципальной программы осуществляет комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области |

1. Общая характеристика, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации муниципальной программы

В системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области функционирует 12 общеобразовательных организаций, в которых по состоянию на начало 2019-2020 учебного года обучается 4462 обучающихся, в том числе:

- по программам начального общего образования – 1846 чел.,
- по программам основного общего образования – 2286 чел.,
- по программам среднего общего образования – 330 чел.

Одной из важнейших задач в системе общего образования является обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей.

В общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района в рамках реализации муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области» ведется работа по обеспечению доступности качественного образования для всех обучающихся, однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями. В районе есть общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и общеобразовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения. В то же время анализ образовательных результатов показывает тенденцию увеличения разрыва между школами, показывающими высокие и низкие результаты обучения. Во многом отрицательная динамика результатов наблюдается у общеобразовательных организаций, которые находятся в сложных социальных контекстах.

Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального (представляются результаты единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ в аналитических материалах), мониторинг региональных и районных контрольных работ. По данным проводимых мониторингов наблюдается неравенство между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами.

В школах с низкими результатами, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных внешних условиях: в сельской местности. Такие школы, как правило, не обладают и достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.) для организации эффективной работы.

В рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в Бокситогорском районе разработана муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Данная программа будет способствовать тому, что школы с низкими образовательными результатами, традиционно ориентирующиеся лишь на социализацию обучающихся, смогут добиться улучшения результатов обучения, улучшая, тем самым, общие результаты района.

По результатам мониторинговых исследований в реализации муниципальной программы "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" примут участие: МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ", МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво.

МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ" - школы малочисленные (до 100 человек), расположены в сельской местности, одна – на расстоянии 110 километров

от районного центра, другая - 100 километров. В 2019 году к МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво, в результате реорганизации сети общеобразовательных организаций, присоединена МКОУ "Анисимовская ООШ", которая находится в сельской местности, состав обучающихся – это в основном дети-сироты из детского дома.

В данных школах обучаются дети из нескольких населенных пунктов. Подвозятся 32% детей - в МКОУ "Подборовская ООШ", 15% - в МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво, 10% - в МКОУ "Заборьевская СОШ".

В школах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме того, в МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво функционируют классы с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются основные общие образовательные программы, адаптированные образовательные программы, программы дошкольного образования.

В школах – участниках программы высокий процент обучающихся, живущих в неблагоприятных социальных условиях из малообеспеченных семей, из неполных и неблагополучных семей, 15% детей стоит на внутришкольном учете, низкий образовательный уровень родителей.

По успеваемости 56,5% обучающихся с низкой академической успеваемостью - текущие неудовлетворительные оценки, низкие баллы по результатам региональных, федеральных проверочных, итоговых работ.

По результатам мониторинга педагогов отмечено слабое обеспечение кадровых ресурсов, психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, а также недостаточная организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Также выявлено, что педагогам не хватает знаний, умений и навыков владения современными методами работы с детьми, особенно с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, проблемными остаются вопросы организации обучения с обучающимися с низкой успеваемостью, с обучающимися, находящимися в неблагоприятных условиях. Методическая помощь педагогам требуется по таким направлениям, как разработка учебной программы по предметам, курсам, организация проектной деятельности, формирование информационной компетентности, проектирование планируемых результатов, оценивание достижений планируемых результатов, индивидуализация обучения.

Среда профессионального общения педагогов ограничена своей общеобразовательной организацией, недостаточно используются возможности передовых практик и достижений педагогов и школ, кто показывает высокие результаты. Курсы повышения квалификации педагогических работников слабо ориентированы на необходимую педагогу тематику. Практически не используются формы сетевого взаимодействия педагогов и межшкольного общения педагогов.

Анализ результатов исследования данных школ показал, что сложившаяся ситуация представляется достаточно сложной для школ. Низкие результаты качества обуславливаются рядом объективных факторов, в том числе неблагоприятной социальной обстановкой, преодолеть которые можно только совместными усилиями школы, семьи, комитета образования, социальных партнеров.

В настоящее время требуется сконцентрировать усилия на решении задач (проблем) создания целостной модели обеспечения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и обеспечения их эффективного функционирования в условиях инновационных преобразований в системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Целью муниципальной программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающие низкие результаты обучения и

работающие в сложных социальных условиях за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций.

Для достижения цели необходимо создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающие в сложных социальных условиях; сформировать муниципальную систему методического сопровождения педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях; определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне; создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций; создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Ожидаемые результаты муниципальной программы:

- сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и работающие в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования;

- разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим развития;

- повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;

- сокращение доли общеобразовательных организаций с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;

- сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Ожидаемый результат |
|---|---|-----------------------|---|--|--|
| 1. Создание организационной инфраструктуры муниципальной программы, обеспечение кадровой поддержки | | | | | |
| 1.1. | Назначение муниципального координатора за реализацию муниципальной программы "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" | январь 2020 года | Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования) | Распоряжение Комитета образования | Определение направлений деятельности, выполнение запланированных мероприятий. Формирование нормативно-правовых документов. |
| 1.2. | Создание координационного совета по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях | март-апрель 2020 года | Комитет образования | Распоряжение Комитета образования | |
| 1.3. | Разработка и утверждение комплекса мер по информационному сопровождению муниципальной программы | на каждый учебный год | Комитет образования | Исполнение комплекса мер в полном объеме | |
| 1.4. | Разработка и утверждение плана мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ | 2020, 2021, 2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Исполнение плана в полном объеме | |
| 1.5. | Формирование группы участников для направления на курсы повышения квалификации | 2020 – 2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Распоряжение Комитета образования | |
| 1.6. | Обеспечение участия школ в региональном проекте "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях" (далее – «Школы с НРО») | 2020 – 2022 годы | Комитет образования | Исполнение распоряжения Комитета образования | |
| 1.7. | Обеспечение участия методической службы, муниципального координатора в семинарах в рамках регионального проекта «Школы с НРО» | 2020 – 2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Исполнение распоряжения Комитета образования | |
| 1.8. | Доведение до сведения образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами | 2020 год | Комитет образования | Распоряжение Комитета образования | |

2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования

| | | | | | |
|------|---|-----------------------|--|--|--|
| 2.1. | Выявление проблемных зон общеобразовательных организаций (далее – ОО) и разработка плана перевода школ в эффективный режим развития | январь 2020 года | Комитет образования, руководители ОО | Выявлены проблемные зоны | Анализ проблемных зон ОО. План перехода ОО с низкими результатами обучения в эффективный режим работы |
| 2.2. | Проведение собеседований с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам повышения качества образования | по графику | Комитет образования | Определение "группы риска", включение в план внутришкольного контроля | Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам повышения качества образовательных результатов |
| 2.3. | Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений обучающихся с указанием доминирующих причин низкого качества | январь 2020 год | Методическая служба | Освоение ФГОС в ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования | 100% освоение ФГОС выпускниками ОО, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования |
| 2.4. | Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ГИА. Использование опыта учителей ОО, которые показали высокие результаты на ГИА | 2020 – 2022 годы | Комитет образования, методическая служба | | |
| 2.5. | Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов, показавших низкие результаты ГИА | 2020 – 2022 годы | Методическая служба | | |
| 2.6 | Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА" | 2020, 2021, 2022 годы | Комитет образования | Исполнение плана в полном объеме | Повышение качественной подготовки выпускников |
| 2.7 | Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению мероприятий по повышению качества образования" | 2020, 2021, 2022 годы | Комитет образования | Исполнение комплекса мер в полном объеме | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования |
| 2.8 | Мониторинг "Развитие внутренней системы оценки качества образования" | 2020, 2021, 2022 годы | Методическая служба | Принятие управленческих решений по повышению качества | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | образования | качественного образования |
| 2.9 | Мониторинг деятельности ОО по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты | 2020, 2021, 2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся | Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся |
| 2.10 | Мониторинг успеваемости и качества образования по итогам триместра (четверти), полугодия, учебного года | По графику <i>Комитета образования</i> | Комитет образования, методическая служба | Система непрерывного мониторинга | Принятие управленческих решение по устранению негативных явлений |
| 2.11. | Мониторинг выполнения программного материала по предметам по итогам полугодия, учебного года | | | | |
| 2.12. | Выборочные проверки районных контрольных работ обучающихся; ВПР; Ежемесячное проведение диагностических работ | По графику <i>Комитета образования</i> | Комитет образования, методическая служба | Принятие управленческих решений по повышению качества образования | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования |
| 2.13 | Организация внутришкольного контроля | по графику <i>ОО</i> | Руководители ОО | Принятие управленческих решений по повышению качества образования | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования |
| 2.1. Общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ") | | | | | |
| 2.1.1 | Выявление проблемных зон ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | январь 2020 года | Руководители ОО | Повышение качества образования | Анализ проблемных зон ОО |
| 2.1.2 | Разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы | январь 2020 года | Руководители ОО | Повышение качества образования | Школьная программа улучшения результатов |
| 2.1.3 | Адресная помощь со стороны представителей методической службы, директоров, педагогических работников ОО с высоким уровнем качества образовательных результатов (далее – школы-тьюторов) по вопросам повышения качества | 2020 – 2022 годы | Методическая служба, руководители ОО | Повышение качества образования | Создание единого информационного пространства и эффективного использования |

| | | | | | |
|--------|--|-----------------------------|---|---|---|
| | | | | | имеющихся ресурсов ОО в решении актуальных задач повышения качества образования |
| 2.1.4 | Оказание методической помощи ОО по вопросу «Выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога» | январь-февраль 2020 года | Методическая служба | | Планы профессионального развития педагога в ОО |
| 2.1.5 | Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов ОО | 2020 год | Комитет образования, методическая служба | Принятие управленческих решений по повышению качества образования | Аналитические справки |
| 2.1.6 | Совершенствование кадрового потенциала ОО (повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, руководителей) Курсы повышения квалификации | 2020-2022 годы | Методическая служба | Принятие управленческих решений по повышению качества образования | Планы профессионального развития педагога, руководителя ОО |
| 2.1.7 | Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ | на каждый учебный год | Руководители ОО | Исполнение плана в полном объеме | Планы работы, разработанные ОО |
| 2.1.8 | Мониторинг «Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования» | 2020-2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Принятие управленческих решений по повышению качества образования | Аналитическая справка |
| 2.1.9 | Участие в региональной программе повышения квалификации, направленных на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей ОО | 2020-2022 годы | Руководители ОО | Повышение качества образования | Обучение руководителей ОО |
| 2.1.10 | Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания | январь-февраль 2020 года | Методическая служба, Руководители ОО | Исполнение плана в полном объеме | Индивидуальные планы профессионального развития педагогов ОО |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 2.1.11 | Проведение организационно-методических совещаний с методической службой, руководителями ОО | по графику <i>комитета образования</i> | Комитет образования | Повышение качества образования | Создана система комплексного методического сопровождения |
| 2.2. Общеобразовательные организации с низкими результатами обучения (МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво) | | | | | |
| 2.2.1 | Выявление проблемных зон ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | январь 2020 года | Руководители ОО | Повышение качества образования | Анализ проблемных зон ОО |
| 2.2.2 | Разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы | январь 2020 года | Руководители ОО | Повышение качества образования | Школьная программа улучшения результатов |
| 2.2.3 | Адресная помощь со стороны представителей методической службы, директоров, педагогических работников ОО с высоким уровнем качества образовательных результатов (далее – школы-тьюторов) по вопросам повышения качества | 2020 – 2022 годы | Методическая служба, руководители ОО | Повышение качества образования | Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов ОО в решении актуальных задач повышения качества образования |
| 2.2.4 | Создание и развитие профессиональных объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания, распространение опыта и трансляция «лучших практик» ОО района | 2020 – 2022 годы | Методическая служба | Повышение качества образования | Использование имеющихся ресурсов ОО в решении актуальных задач повышения качества образования |
| 2.2.5 | Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов ОО | 2020 год | Комитет образования, методическая служба | Принятие управленческих решений по повышению качества образования | Аналитические справки |
| 2.2.6 | Совершенствование кадрового потенциала ОО (повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, руководителей) | 2020 – 2022 годы | Методическая служба | Принятие управленческих решений по повышению качества образования | Планы профессионального развития педагога, руководителя ОО |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| 2.2.7 | Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ | на каждый учебный год | Руководители ОО | Исполнение плана в полном объеме | Планы работы, разработанные ОО |
| 2.2.8 | Мониторинг «Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования» | 2020 – 2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Приятие управленческих решений по повышению качества образования | Аналитическая справка |
| 2.2.9 | Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания | январь-февраль 2020 года | Методическая служба, Руководители ОО | Исполнение плана в полном объеме | Индивидуальные планы профессионального развития педагогов ОО |
| 2.2.10 | Проведение организационно-методических совещаний с методической службой, руководителями ОО | по графику <i>комитета образования</i> | Комитет образования | Повышение качества образования | Создана система комплексного методического сопровождения |
| 2.2.11 | Участие в семинарах «Подготовка муниципальных инновационных проектов «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур» | 2020 – 2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Повышение качества образования | Участие в региональной инновационной программе |
| 3. Методическое обеспечение реализации муниципальной программы | | | | | |
| 3.1 | Заседания районных методических объединений по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности педагогов по подготовке обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных программ | 2020 – 2022 годы | Методическая служба | Проведение мероприятий в соответствии с планом работы Методической службы | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| | Разработка методических и дидактических материалов по повышению качества образования | 2020 год | Методическая служба | | |
| | Взаимодействие с методистами ГАОУ ДПО «ЛЮИРО», ГБУ ДО Центр "Интеллект" | 2020 – 2022 годы | Методическая служба | | |
| | Организация работы с молодыми педагогами через «Школу молодого учителя» (индивидуальные и групповые консультации) | 2020 – 2022 годы | Методическая служба | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| | Семинары-практикумы по критериальной проверке работ: - в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с участием экспертов региональной предметной комиссии; - в формате ВПР с участием экспертов муниципальной предметной комиссии | 2020 – 2022 годы | Методическая служба, эксперты | | |
| | Лекции, семинары - практикумы для учителей и обучающихся по отдельным темам программы между общеобразовательными организациями (у кого лучше результаты) | 2020 – 2022 годы | Методическая служба, руководители ОО | | |
| 3.2 | Организация работы школьных методических объединений/советов | в соответствии с планом работы ШМО/ШМС | ОО | | |
| | Участие руководителей ШМО/ШМС в работе районных методических объединений | в соответствии с планами работы РМО | ОО | | |
| 3.3 | Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами: | | | | |
| | День педагогического мастерства (методический поезд) «Инновации и успешные практики в образовании» | 2020 – 2022 годы | Комитет образования, методическая служба | | |
| | Семинары для учителей (предметные) «Современные подходы к повышению качества образования» | 2020 – 2022 годы | Методическая служба | | |
| | Заседания РМО "Эффективная педагогическая практика (из опыта работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА, ВПР)" | 2020 – 2022 годы | Методическая служба, ОО | | |
| | Семинары по профильному обучению: "Опыт организации профильного обучения в ОО" | 2020 – 2022 годы | Методическая служба, ОО | | |
| 3.4 | Участие учителей школ района в работе областных научно-практических конференций, семинаров. | 2020 – 2022 годы | Методическая служба, руководители ОО, педагоги | | |
| 3.5 | Участие во Всероссийских конкурсах, распространение педагогического опыта | 2020 – 2022 годы | Методическая служба, руководители ОО, педагоги | | |
| 3.6 | Освещение темы на официальных сайтах общеобразовательных организаций, Центра одарённых и сайте Комитета образования, совещаниях с руководителями, родительских собраниях, аппаратных совещаниях, советах депутатов. | постоянно | Комитет образования, методическая служба, руководители ОО, руководитель Центра | | |
| 4. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации | | | | | |
| 4.1 | Организация проведения независимой оценки качества образования (НОКО) | 2020 – 2022 годы | Комитет образования | 100% ОО прошли процедуру оценки | Переход системы образования от |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------------|---|
| | | | | качества образования | государственного к государственно-общественному управлению образованием, вовлечение в образовательный процесс потребителей образовательных услуг, повышение ответственности педагогического коллектива образовательных организаций за результаты своей деятельности |
| 4.2 | Участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО) | в течение года по графику НИТУ «МИСиС» | Комитет образования, методическая служба, руководители ОО | Объективность проведения | Анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития |
| 4.3 | Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) | в течение года по графику Рособрнадзора | Комитет образования, методическая служба, руководители ОО | Объективность проведения | Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях |
| 4.4 | Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классов | по расписанию Рособрнадзора | Комитет образования | Объективность проведения | Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| 4.5 | Системное проведение муниципальных и областных проверочных работ в рамках подготовки к ГИА | по графику | Комитет образования | Объективность проведения | Положительная динамика результатов |
| 4.6 | Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования | по мере формирования отчета | Комитет образования | 100 % публикаций | Осведомленность всех участников образовательных отношений о качестве образовательной деятельности организации |
| 4.7 | Публикация отчетов о самообследовании на сайтах ОО и предоставление их Учредителю | апрель 2020-2022 годы | Комитет образования | 100 % публикаций | |
| 5. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям | | | | | |
| 5.1 | Реконструкция МКОУ "Заборьевская СОШ" с размещением детского сада на 35 мест, школа на 115 мест | 2020 - 2022 годы | Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО | Создание условий, соответствующих современным требованиям | Повышение качества образования |
| 5.2 | Реализация проекта "Современная школа. Точка роста": МБОУ "СОШ №1" города Пикалево | 2022 год | Комитет образования, ОО | | |
| 5.3 | Строительство спортивных площадок: МБОУ "СОШ №1" города Пикалево (д. Анисимово) Ремонт спортивного зала и закупка оборудования: МКОУ "Подборовская ООШ" | 2020 год 2020 год | Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО | | |
| 5.4 | Приобретение школьных автобусов: МКОУ "Заборьевская СОШ", МБОУ "СОШ №1" города Пикалево | 2020 год | ОО | | |
| 5.5 | Модернизация материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС | 2020-2022 годы | ОО | | |
| 6. Повышение профессиональной компетентности кадров образования | | | | | |
| 6.1. | Овладение учителями новыми подходами в области обучения, психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса по выполнению задач повышения качества общего образования | 2020-2022 годы | Методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.2. | Помощь педагогическим работникам образовательных организаций в освоении способов, приемов, методик и технологий преподавания | в соответствии с планом работы методической службы | Методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.3. | Освоение знаний и умений в области проектирования образовательного процесса на основе инновационных | в соответствии с планом | Методическая служба | Повышение профессиональной | Повышение качества общего образования |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| | технологий, обеспечивающих повышение качества образования. | работы методической службы | | компетенции учителей | обучающихся |
| 6.4. | Знакомство учителей (слушателей курсов) с опытом работы педагогов - профессионалов по организации образовательного процесса. | в соответствии с планом работы методической службы | Методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.5. | Создание условий молодым специалистам для анализа и корректировки собственной деятельности | 2020-2022 годы | Методическая служба, руководители ОО | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.6. | Проведение тематических семинаров для учителей-предметников. Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, обучение педагогов - оценке общеучебных достижений обучающихся, - оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов. Проведение тематических семинаров для учителей «Подготовка и проведение ВПР» | 2020-2022 годы | Методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Достижение положительных результатов по итогам экзаменационных работ |
| 6.7. | Проведение контроля деятельности педагогов по повышению качества образования обучающихся | постоянно | Комитет образования, методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Достижение положительных результатов по итогам экзаменов |
| 6.8. | Корректировка банка данных по педагогическим работникам в разрезе повышения квалификации и переподготовки, контроль повышения квалификации | не менее 1 раза в 3 года | Комитет образования, методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | 100% обучение педагогов |
| 6.9. | Обучение учителей-предметников и руководителей ОО на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества общего образования | 2020-2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | 100% обучение педагогов |
| 6.10. | Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения | 2020-2022 годы | Методическая служба, руководители ОО | Повышение профессиональной компетенции учителей | Наличие индивидуальных маршрутов повышения квалификации |

| | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--|--|---|
| 6.11. | Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами | 2020-2022 годы | Комитет образования, методическая служба, ОО | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.12. | Ежегодное проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» | 1 раз в году | Комитет образования, методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.13. | Мониторинг качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе | 2020-2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.14. | Мониторинг деятельности руководителей ОО по повышению качества образования | 2020-2022 годы | Комитет образования, методическая служба | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.15. | Корректировка кадрового резерва | 2020-2022 годы | Комитет образования | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.16. | Стимулирование профессионального развития педагога | Ежемесячно | Руководители ОО | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.17. | Стимулирование руководителей образовательных организаций по итогам работы | Ежемесячно | Комитет образования | Повышение профессиональной компетенции учителей | Повышение качества общего образования обучающихся |
| 6.18. | Привлечение молодых специалистов. Участие в Днях открытых дверей ВУЗов | май – июнь 2020-2022 годы | Комитет образования, ОО | Снижение среднего возраста педагогических работников | Повышение качества общего образования обучающихся |

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

ВПР – всероссийские проверочные работы

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

РМО/ШМО – районное/школьное методическое объединение